

# Coach, un praticien réflexif.

Sous la direction de M. Jean Luc Avella Bagur, superviseur.

Mémoire pour l'obtention de la Certification  
Devenir Coach Professionnel – RNCP niveau 1  
Linkup Coaching

Présenté et soutenu devant un jury professionnel  
le 19/07/2017

Christian Sempères – Session 81 - Promotion Platon

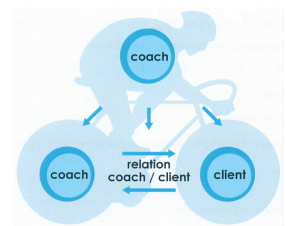
## Coach, un praticien réflexif

### 1- Introduction

Dans son métier, un professionnel met en œuvre des compétences, savoirs, savoir-faire et savoir-être. Le métier de coach professionnel nécessite beaucoup plus que la seule mise en œuvre opératoire non réfléchie d'un savoir-faire et un savoir-être issus de ses savoirs. Plusieurs raisons à cela. D'abord, parce que le coach est systématiquement confronté à l'inconnu de la réalité singulière et unique de son client. Ensuite, parce qu'il agit dans une logique de sens adaptée intentionnellement à la demande de son client. En séance, il doit accéder à un savoir-faire et un savoir-être conscientisés, réfléchis, conceptualisés, appuyés sur la théorie, adapté en temps réel et sans cesse réinterrogés. En temps réel, dans sa pratique et sa posture, « la technique du petit vélo » l'invite à une réflexion continue sur sa pratique en cours. Par ailleurs, le nécessaire travail sur soi impose au coach une réflexion constante sur sa pratique et sa posture, en temps différé.

Dans le métier de la pédagogie pour adulte, l'andragogie, Donald.A. Schön<sup>(1)</sup> a conçu le concept de praticien réflexif dans l'action de formation pour mobiliser les ressources de savoirs, de savoir-faire pédagogique et de savoir-être de manière à décider en temps réel de l'action appropriée pour atteindre l'objectif. Ce concept définit également la réflexion sur l'action de formation, a posteriori, « en se repassant le film ». Grâce à ce concept, pour qu'il soit capable de le faire en temps réel, un coach professionnel, praticien réflexif, s'entraînerait alors à une pratique réflexive après coup qui l'aiderait à réinterroger le comment il s'y est pris pour observer, analyser comment il a analysé et comprendre comment il a intentionnellement agit.

Ce concept, conçu initialement pour la pédagogie pour adulte, devrait être adapté au métier de coach professionnel pour l'aider à « pédaler en se regardant pédaler », en référence à la position méta du petit vélo du coach. **Le coach devrait donc viser à devenir un praticien réflexif, dans et sur sa pratique et sa posture.**



Définition de praticien réflexif : « **Celui qui exerce son art en ayant conscience de ses pratiques** ». (D.A. Schön<sup>(1)</sup>).

Cette étude vise à présenter le concept de pratique réflexive ; démontrer en quoi il est adapté au métier de coach professionnel ; quelle est sa finalité précisément pour ce métier ; en quoi la pratique réflexive permet d'acquérir, maintenir et développer les compétences du métier ; comment et avec quels outils, elle s'acquière ; quelles compétences elle mobilise ; comment elle contribue efficacement à l'application de la technique du petit vélo dans sa pratique. Ce mémoire se veut opérationnel à destination du coach primo-intervenant qui souhaiterait disposer d'un outil d'accompagnement visant à acquérir les compétences attendues, du coach expérimenté qui souhaiterait perfectionner et réinterroger sa pratique et pour les deux, améliorer son intentionnalité en séance, se préparer à affronter sereinement l'inconnu par l'acquisition et l'entretien de cette méta-compétence qu'est la pratique réflexive. Mon objectif est de susciter l'envie d'acquérir cette méta-compétence pour satisfaire un besoin issu d'une valeur de professionnalisme.

---

*D.A. Schön<sup>(1)</sup>, pédagogue qui a travaillé sur les stratégies d'apprentissage réflexive par la pratique.*